ỨNG DỤNG MOODLE THIẾT KẾ BÀI KIỂM TRA TRONG HỌC PHẦN PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG

MOODLE APPLICATION FOR TEST DESIGN IN THE GENERAL LAW

Nguyễn Thị Thúy Kiều

Tóm tắt:

Bài viết trình bày khái quát những kiến thức cơ bản về ứng dụng moodle và phương pháp thiết kế bài kiểm tra dựa trên moodle để kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của sinh viên trong học phần pháp luật đại cương. Qua đó, góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học đáp ứng yêu cầu của tình hình hiện nay.

***Từ khóa**: moodle, dạy và học, bài kiểm tra*

Abstract:

This article presents an overview of the basics of moodle application and moodle-based test design methods to test and evaluate the quality of students' learning in general law module. Thereby, it contributes to improve teaching and learning efficiency to meet the requirements of the current situation.

***Keywords:** moodle, teaching and learning, test*

Ngày nhận bài: 01/12/2020
Ngày gửi phản biện: …./…./…..
Ngày chấp nhận đăng:…/…./….

1. Đặt vấn đề

Với sự phát triển vượt bậc của cách mạng khoa học kỹ thuật, nhiều phương tiện hỗ trợ dạy và học ra đời, đã mang lại hiệu quả, giúp giảng viên có thể định hướng sinh viên tiếp cận với nguồn tri thức phong phú, đa dạng từ nhiều kênh khác nhau. Việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong lĩnh vực giáo dục luôn là một tất yếu. Trong những năm qua dù có sự thay đổi tích cực về phương pháp giảng dạy, tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế như: các hình thức ứng dụng CNTT vào dạy học chưa đa dạng, chưa tổ chức dạy trực tuyến, kiểm tra trực tuyến; chưa phát huy tối đa việc tự học của sinh viên... Vì vậy, việc kết hợp tốt giữa E-learning với phương pháp truyền thống sẽ tạo điều kiện phát huy tối đa hiệu quả dạy và học đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung

2.1. Khái quát về moodle

Moodle (Modular Object-. Oriented Dynamic Learning. Environment) được sáng lập năm 1999 bởi Martin Dougiamas với mục đích tạo ra những khóa học trực tuyến có sự tương tác cao. Đây là một hệ thống quản lý học tập mã nguồn mở cho phép đào tạo các khóa học trên mạng Internet hoặc các website học tập trực tuyến. Người dùng có thể tải phần mềm và cài đặt trên máy chủ riêng để sử dụng. Moodle được xây dựng và điều phối bởi Moodle HQ – một công ty của Úc với sự hỗ trợ của một mạng lưới nhiều công ty dịch vụ trên toàn thế giới.

Hình 1. Biểu tượng đại diện Moodle [3]

Hiện nay, cộng đồng Moodle đã được thành lập năm 2005 với mục đích xây dựng phiên bản tiếng Việt và hỗ trợ trong việc triển khai Moodle. Hệ thống Moodle đang được một số cơ sở giáo dục trong và ngoài nước ứng dụng và triển khai rất hiệu quả vì có nhiều các đặc điểm nổi bật như sau:

Thứ nhất, Moodle được thiết kế cho việc học tập với quy mô rộng lớn, với số người sử dụng hiện nay rất cao.

Thứ hai, Moodle hỗ trợ cả việc giảng dạy lẫn việc học tập của giảng viên và sinh viên, tạo môi trường học tập đáp ứng yêu cầu lấy người học làm trung tâm.

Thứ ba, Moolde được cung cấp miễn phí dưới dạng một phần mềm mã nguồn mở. Bất kỳ người nào cũng đều có thể tải xuống và sử dụng Moodle miễn phí, người sử dụng có thể đưa vào những tính năng mới, sửa lỗi, cải thiện khả năng thực hiện.

Với những đặc điểm và tính năng của Moodle ta có thể nhận thấy việc sử dụng Moodle mang đến một số lợi ích cho giảng viên trong quá trình giảng dạy như sau:

- Giảng viên và sinh viên có thể linh động thời gian dạy và học.

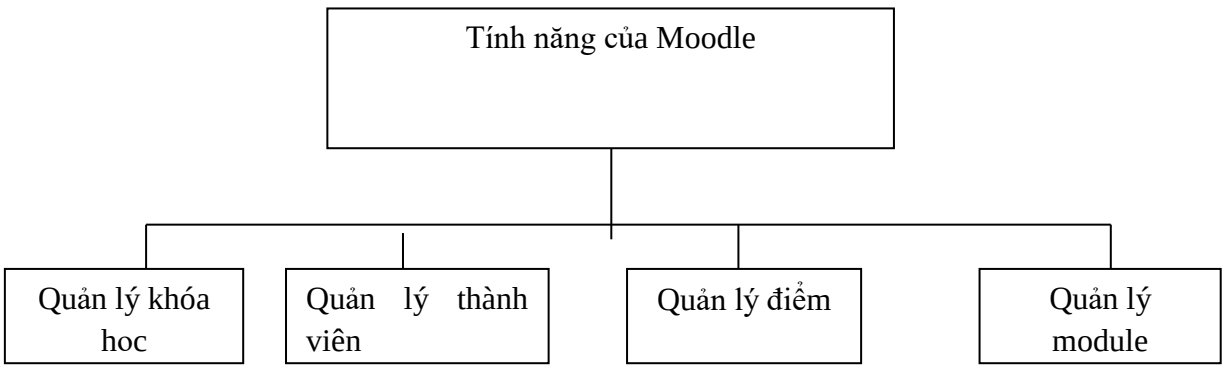
- Tự động hóa quá trình kiểm tra, cho điểm và đánh giá.

- Có thể trao đổi và thảo luận thông tin theo nhiều cách khác nhau như chat, forum.

- Tạo các cơ sở dữ liệu về tài liệu và giáo trình trong một khóa học, có tính đồng bộ cao.

Bên cạnh những ưu điểm nổi bật nêu trên, việc sử dụng moodle cũng có một số nhược điểm như sau:

- Đòi hỏi cơ sở hạ tầng cao. Để việc sử dụng moodle đạt được hiệu quả cao còn phụ thuộc nhiều vào đường truyền, tốc độ truyền internet. .



Hình 2. Tính năng của Moodle [3]

- Việc tương tác giữa giảng viên và sinh viên hạn chế như: thời gian chậm, không truyền đạt được cảm xúc nếu không kết hợp với phương pháp giảng dạy truyền thống.

- Việc đánh giá kết quả từ xa có thể không khách quan do không kiểm soát được người học trong quá trình kiểm tra, học tập trực tuyến.

2.2 Phương pháp ứng dụng moodle vào thiết kế bài kiểm tra học phần pháp luật đại cương

Việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên là phần không thể thiếu trong mỗi học phần. Chúng ta không thể biết được chính xác sinh viên đã tiếp thu được gì và ở mức độ nào từ các hoạt động khác nhau của khóa học. Do đó, những bài kiểm tra giúp chúng ta xác định được điều này ở một chừng mực nhất định. Qua bài kiểm tra sẽ giúp giảng viên và sinh viên tìm ra những thiếu sót cũng như xác định phương hướng để thu được kết quả tốt hơn trong khóa học. Và việc tạo ra một bài kiểm tra để sinh viên thực hiện là một phần nội dung của khóa học. Ở bài viết này tác giả sẽ đưa ra phương pháp thiết kế một bài kiểm tra môn pháp luật đại cương hình thức trắc nghiệm dựa trên ứng dụng moodle. Có ba bước để tạo một bài kiểm tra trắc nghiệm trên ứng dụng moodle như sau:

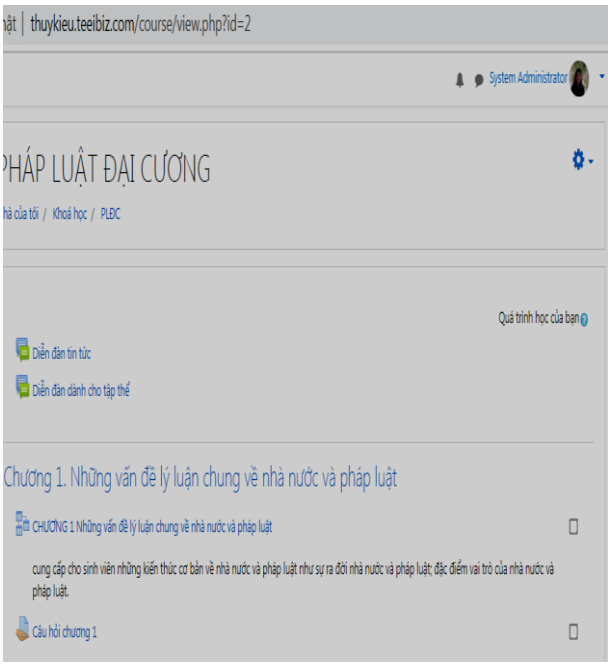
Bước 1. Tạo ngân hàng câu hỏi

Bước 2. Tạo bài kiểm tra

Bước 3. Tiến hành kiểm tra

2.2.1 Tạo ngân hàng câu hỏi

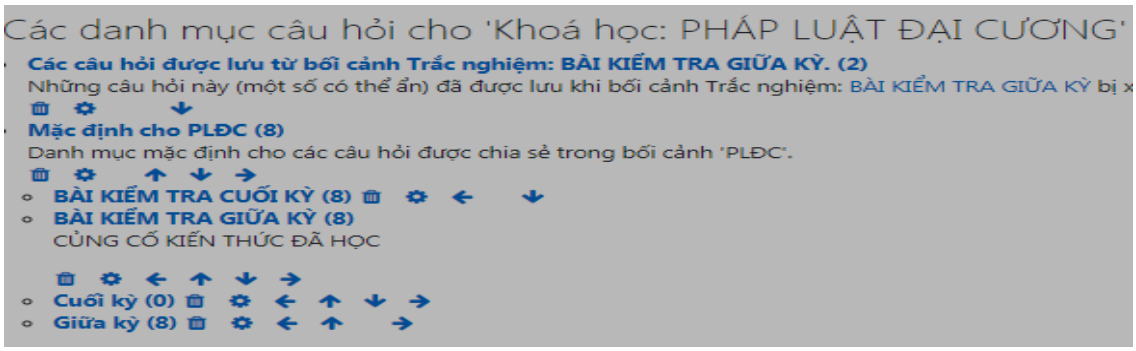
Bước 1. Vào khóa học pháp luật đại cương đã được tác giả tạo trước đó trên ứng dụng moodle, click vào cài đặt bên góc phải hình 3 vào mục quản trị khóa học.



Hình 3. Khóa học pháp luật đại cương [5]

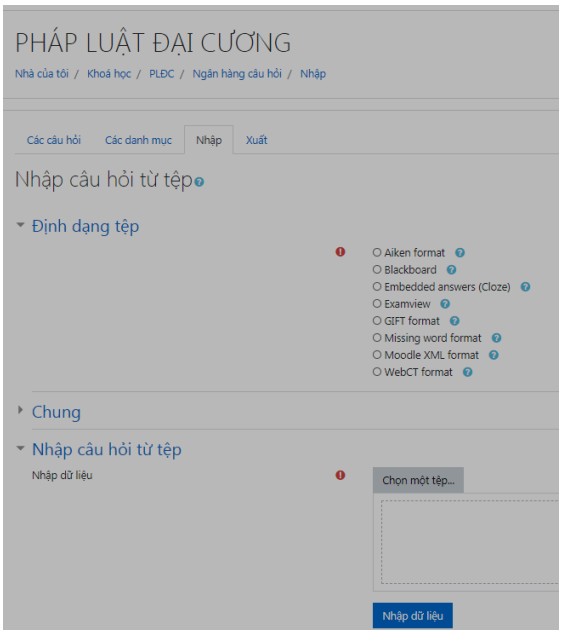
Bước 2. Click vào mục các danh mục của ngân hàng câu hỏi để tạo lập các danh mục bài kiểm tra. Tùy theo đề cương của mỗi học phần mà giảng viên sẽ tạo lập các danh mục ngân hàng câu hỏi cho các bài kiểm tra như hình 4. Sau khi thiết lập các danh mục cho bài kiểm tra của học phần ta được hình 5.

Hình 4. Tạo danh mục bài kiểm tra [5]



Hình 5. Các danh mục bài kiểm tra [5]

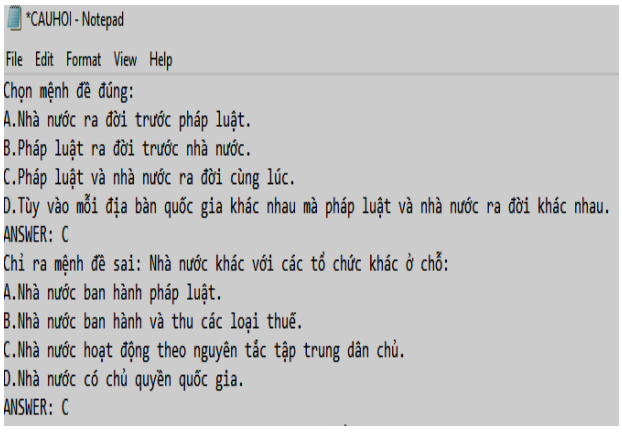
Bước 3. Chọn danh mục bài kiểm ra cần sử dụng để tạo ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm cho bài kiểm tra giữa kỳ trong hình 5 và sau đó sẽ xuất hiện hộp thoại như hình 6.



Hình 6. Nhập câu hỏi từ tệp [5]

Để tạo ngân hàng câu hỏi cho bài kiểm tra giữa kỳ có nhiều cách thức ví dụ như tạo câu hỏi mới hay nhập câu hỏi từ file đã có sẵn. Ở đây tác giả chọn mục nhập ngân hàng câu hỏi từ file đã soạn sẵn. Click danh mục bài kiểm tra cần sử dụng để tạo ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm cho bài kiểm tra.

Có nhiều định dạng tệp, ở đây tác giả chọn dạng tệp Aiken fomat. Với cấu trúc mẫu file định dạng TXT như sau:



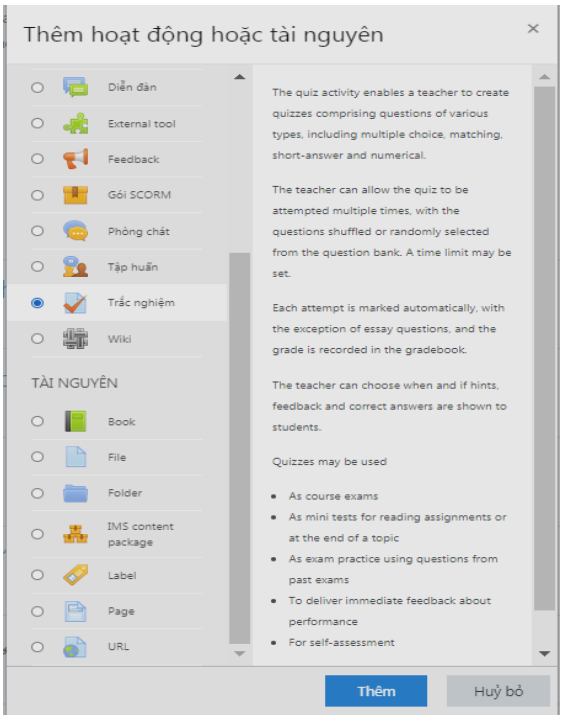
Hình 7. Mẫu file câu hỏi định dạng txt

Ở mục nhập câu hỏi từ tệp trong hình 6 chúng ta sẽ chọn một tệp từ file đã tạo sẵn theo định dạng mẫu như hình 7 để nhập dữ liệu câu hỏi cho bài kiểm tra và click đăng tải tệp lên hệ thống là hoàn thành việc tạo ngân hàng câu hỏi trên hệ thống. Sau khi nhập dữ liệu câu hỏi vào bài kiểm tra chúng ta sẽ được kết quả như hình 8.

Hình 8. Ngân hàng câu hỏi trên ứng dụng [5]

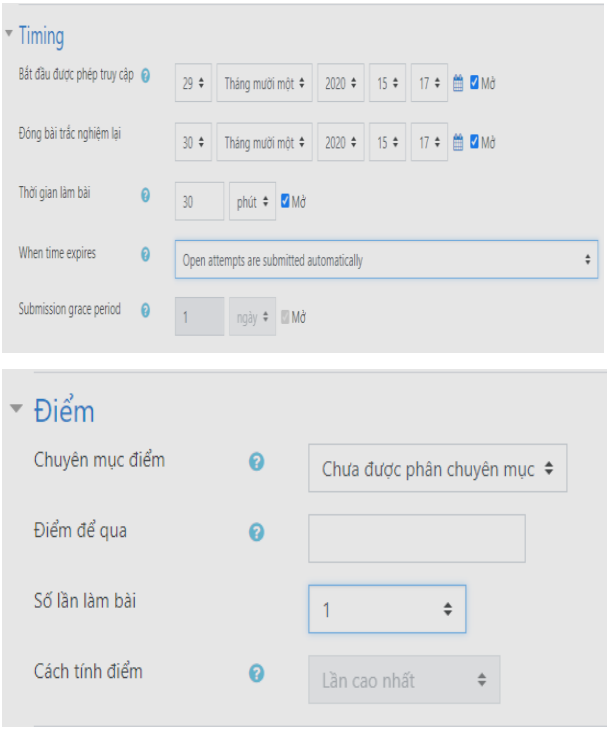
2.2.2 Tạo bài kiểm tra

Bước 1. Vào khóa học pháp luật đại cương, bật cài đặt chọn chế độ chỉnh sửa như hình 3 và click vào mục thêm các hoạt động hoặc tài nguyên, sẽ hiển thị như hình 9 và chọn mục trắc nghiệm bên phải và nhấp vào **Thêm.**



Hình 9. Thêm hoạt động hoặc tài nguyên [5]

Bước 2. Tiếp theo giảng viên sẽ thiết lập các tùy chọn cho bài kiểm tra trắc nghiệm tên, nội dung về thời gian, điểm, layout…. Ví dụ mục Time giảng viên sẽ thiết lập thời gian bắt đầu và thời kết thúc bài kiểm tra là khi nào, thời gian làm bài, số lần làm bài…như hình 10



Hình 10. Các tùy chọn của bài trắc nghiệm [5]

Khi tùy chỉnh xong các tùy chọn hiển thị bấm nút lưu. Giảng viên có thể chỉnh sửa hình thức bài trắc nghiệm bằng cách nhấp vào chỉnh sửa bài trắc nghiệm tùy theo nhu cầu của giảng viên.

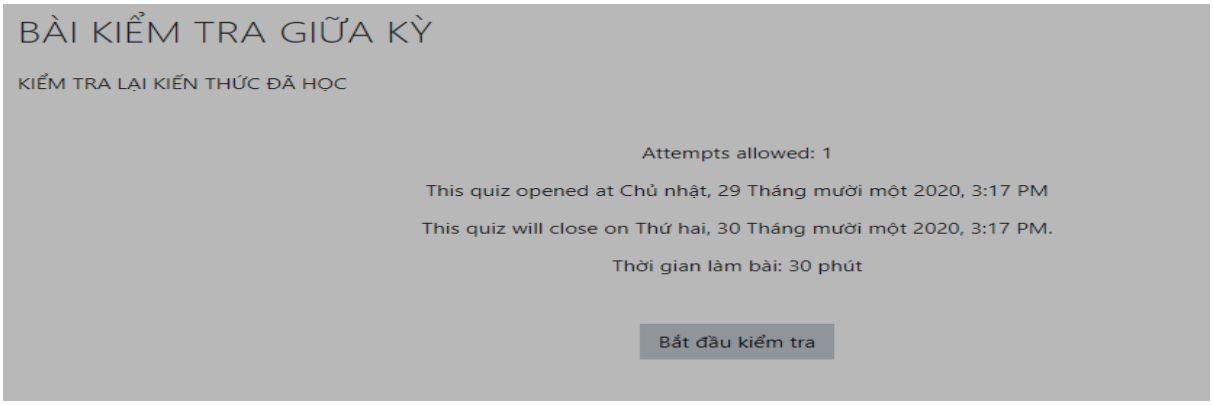
Sau khi chỉnh sửa các hình thức bài trắc nghiệm chọn add selected questions to the quiz là đã hoàn thành bước tạo bài kiểm tra.

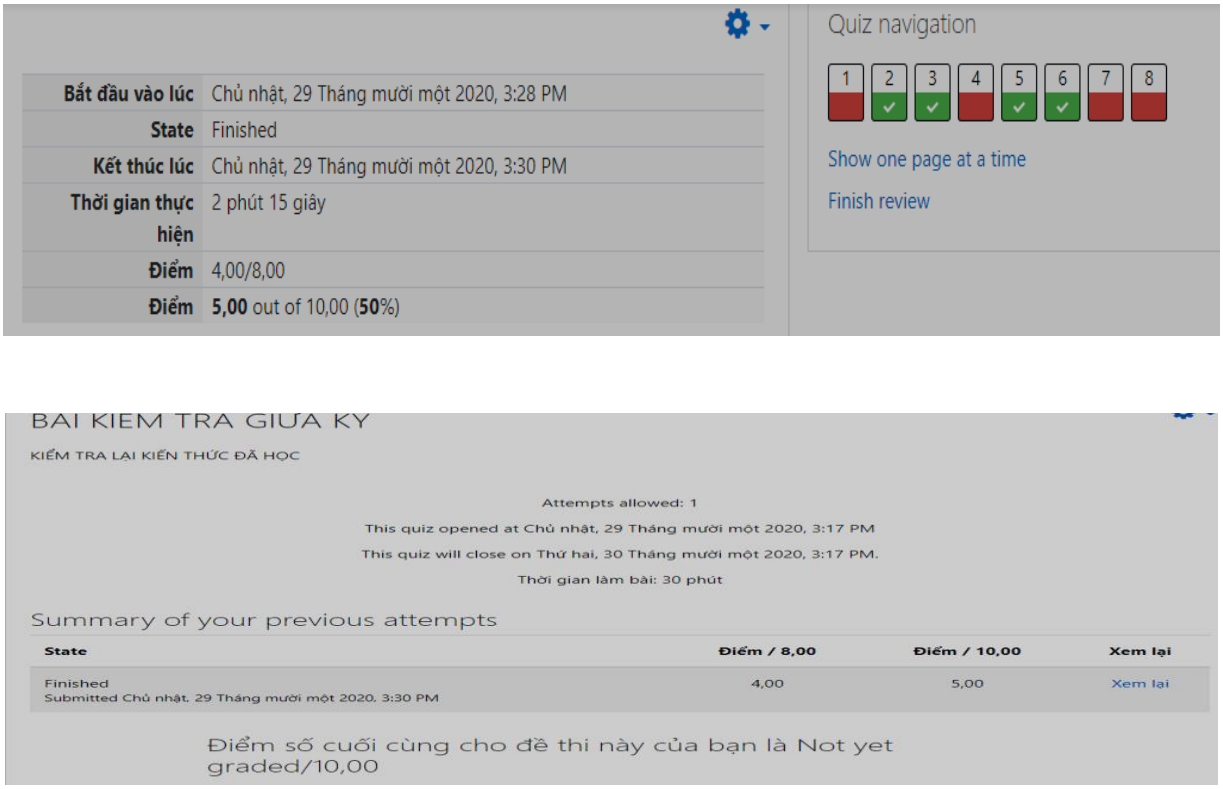
Hình 11. Hoàn thành bài kiểm tra [5]

2.2.3 Tiến hành kiểm tra

Đến lịch trình làm bài kiểm tra giữa kỳ hoặc cuối kỳ theo thời gian mà giảng viên đã thông báo với các sinh viên.

Sinh viên có nhiệm vụ vào khóa học click vào bài kiểm tra và thực hiện kiểm tra trên hệ thống. Các định dạng cho khâu kiểm tra thể hiện qua các hình sau:





Hình 12. Sinh viên tiến hành bài kiểm tra [5]

3. Kết luận

Qua việc thực hiện tổ chức bài kiểm tra trên ứng dụng phần mềm moodle có thể thấy moodle có các chức năng như tiện ích sau: i) Cho phép người dùng xem nội dung về bài kiểm tra; ii) Cho phép người dùng làm bài kiểm tra cũng như xem phần nội dung của nó; iii) Quản lý bài kiểm tra như chỉnh sửa và xóa các bài kiểm tra; iv) Chấm điểm bài kiểm tra và xem các báo cáo chi tiết về việc thực hiện bài kiểm tra của thành viên khóa học…

Việc ứng dụng moodle để tiến hành thực hiện kiểm tra trắc nghiệm môn học giúp giảng viên cũng như sinh viên tiết kiệm được rất nhiều thời gian và góp phần nâng cao hiệu quả dạy học đáp ứng yêu cầu trong tình hình hiện tại.

Tài liệu tham khảo

[1]. Lê Văn Quang (2015), *Ứng dụng phần mềm nguồn mở moodle xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, nâng cao chất lượng kiểm tra đánh giá ở các cơ sở giáo dục*, Tạp chí Giáo dục, tháng 12-2015, trang 142-145;

[2]. Nguyễn Bảo Hoàng Thanh, Lê Thanh Huy (2011), *Ứng dụng mã nguồn mở Moodle trong e-Learning hỗ trợ kiểm tra đánh giá online nâng cao chất lượng đào tạo theo tín chỉ ở các trường đại học*, Tạp chí Giáo dục, số 272, trang 45 - 47;

[3]. https://moodle.org/

[4]. http://moodle.vn/

[5]. http://thuykieu.teeibiz.com/